

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Küresel Çağda Postmodern Kent	ARCH 542		3+0	3	7

Ön Koşul Dersleri	-
-------------------	---

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Yüksek lisans
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Doç.Dr. Dilek Darby
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Dersin amacı sosyal bilimlerdeki çeşitli disiplinler tarafından 'postmodernizm', 'küreselleşme', 'esnek-üretim', 'sanayi sonrası toplum' gibi kodlarla tanımlanan sürecin temel özelliklerini tanıtmaktır. Bu bağlamda, modern/postmodern kente ilişkin görüşlerin incelenmesinin ardından kurulu çevrenin üretimi, düzenlenmesi ve tüketimi konuları tartışılacaktır.
Dersin İçeriği	Modernizm, postmodernizm, küresel kentler,yeni kentsel ekonomiler, kent merkezleri

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1970'lerden bu yana kentlerin içine girdikleri ekonomik sorunları analiz edebilme becerisi,	1,14,15,17	1,2,3,4	C
yeni kentsel ekonomilerin dinamiklerini analiz edebilme becerisi,	1,14,15,17	1,2,3,4	C
Modern ve postmodern kentin özelliklerini karşılaştırmalı olarak kavrayabilme becerisi	1,14,15,17	1,2,3,4	C

Öğretim Yöntemleri:	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3:Tartışma, 4:Seminer, 5: Proje, 6: Grup Çalışması, 7) Teknik Gezi;
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav , B:Jüri, C: Ödev, D:Kısa sınav,

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	
2	Ekonomik sorunlar ve kent,	Ders notları
3	Yeni kentsel ekonomiler, Fordizm vs Post-fordizm tartışmaları	Ders notları
4	Küreselleşme, Bilgi teknolojileri, Küresel kentlerin dinamikleri	Ders notları
5	Küreselleşme ve yerelleşme	Ders notları
6	Modern / post-modern kent söylemi I	Ders notları
7	Modern / post-modern kent söylemi II	Ders notları
8	Kentleşmenin üretimi, düzenlenmesi ve tüketimi	Ders notları
9	Kentsel politika ve değişen kent	Ders notları
10	Kentsel değişim: yeni kentsel formlar	Ders notları
11	Kentin imajının değişmesi	Ders notları
12	Öğrenci sunumları	
13	Öğrenci sunumları	
14	Tekrar	

KAYNAKLAR

Ders Notu	<p>Berman, M (1983) <i>All That is Solid Melts into Air: The Experience of Modernity</i>, Verso, London.</p> <p>Ellin, N (1996) <i>Postmodern Urbanism</i>, Blackwell, Oxford.</p> <p>Featherstone, M (1991) <i>Consumer Culture and Postmodernism</i>, Sage Publications.</p> <p>Hall, T. (1998) <i>Urban Geography</i>, Routledge, London.</p> <p>Harvey, D. (1989) <i>The Condition of Postmodernity</i>, Basil Blackwell, Oxford.</p> <p>Kumar, K (1995) (2001, 9th ed) <i>From Post-Industrial to Post-Modern Society: New Theories of the Contemporary World</i>, Blackwell, Oxford.</p> <p>Marcuse, P and van Kempen, R (2000) <i>Globalizing Cities: A New Spatial Order?</i> Blackwell, Oxford.</p>
------------------	--

	<p>Sassen, S. (1994) <i>Cities in a World Economy</i>, Pine Forge Press, London.</p> <p>Soja, E. (1989) <i>Postmodern Geographies</i>, Verso, London.</p> <p>Thorns, D.C. (2004) <i>Kentlerin Dönüşümü</i>, Soyak Yayınları.</p> <p>Zeka, N. (1990) <i>Postmodernizm</i>, Kıyı Yayınları, İstanbul</p>
Diğer Kaynaklar	<p>Castells, M. (2000) (2nd ed) <i>The Rise of the Network Society</i>, Blackwell, Oxford.</p> <p>Castells, M (1991) <i>Informational City: Information Technology, Economic Restructuring, and the Urban-Regional Process</i>, Blackwell, Oxford.</p> <p>Harvey, D (1989) 'From managerialism to entrepreneurialism: the transformation in urban governance in late capitalism', <i>Geografiska Annaler</i>, 71 B, pp.3-17.</p> <p>Imrie, R. and Raco, M. (eds.) <i>Urban Renaissance? New Labour, Community and Urban Policy</i></p> <p>Jameson, F. (1991) <i>Postmodernism, or, the Cultural Logic of Late Capitalism</i>, Duke Univ. Press.</p>

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SIRA	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Proje		
Seminer ve Sunum	1	60
Ödev	1	10
Final	1	40
Toplam		100
Finalin Başarıya Oranı		40
Yıl içinin Başarıya Oranı		100
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ

Uzmanlık / Alan Dersleri

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Kentsel tasarım ihtiyacını ortaya çıkaran ve aynı zamanda tasarım projesinin çıktıları arasında olan sosyal-ekonomik ve mekansal unsur ve süreçler hakkında bilgi edinme ve kavrama					X
2	Kapsamlı programı olan binanın tasarım aşamasından detaylı sistem geliştirme aşamasına kadar (strüktürel ve çevresel sistemler, güvenlik ve yangın koruma, bölücü sistemler, yapı kabuğu, bia servis sistemleri					
3	Mimari yapı alanında kazanmış olduğu deneyimi geniş alanlara yönlendirebilme ve stratejiler üretebilme becerisine sahip olma					
4	Mimari proje ve yapım yönetiminde üstlendiği yönetim görevleri ve yönetim etkinliğini arttıracak yaklaşım, model ve teknikler hakkında bilgi sahibi olma					
5	Çağdaş taşıyıcı sistemlerin tasarım ilkeleri ve uygulama yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma					
6	Mimari alanında kazandığı donanımı tasarım süreci ve uygulama aşamalarına aktararak uygulayabilme becerisine sahip olma					
7	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak alanıyla ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahip olmak					
8	Mimari yapı alanında araştırma, inceleme, eleştirel değerlendirme yapabilme, uygun teknikleri kullanabilme ve özgün sonuçlar üretebilme becerisine sahip olma					
9	Mimari yapı alanı çerçevesinde proje ve yapım süreci ile ilişki kurabilme, analiz etme ve değerlendirme yetkinliğine sahip olma					
10	Bir mimari projenin mimari yapı alanında vermesi gereken stratejik kararları alabilme ve özgün çözümler üretebilme yetkinliğine sahip olma					
11	Kendi alanında bireysel ve/veya grup içinde yapılmış bir çalışmayı en az bir yabancı dilde, gereken bilgisayar programlarını kullanarak sözlü, yazılı ve görsel, sistemli bir biçimde akartabilme yetkinliğine sahip olma					
12	Kentsel tasarım, mimarlık ve diğer çalışma alanlarıyla ilişkileri konusunda bilgiye sahip olma					
13	Kentsel tasarım projesini ve/veya araştırmasını tüm bilgi birikimini kullanarak ve yeni metod ve fikirler üreterek hazırlayabilme yeteneğine sahip olma					
14	Sosyo-ekonomik ve mekansal ölçütleri tasarım süreci içinde kullanabilme yeteneğine sahip olma					X
15	Alanında araştırma, bilgi edinme, analiz ve sentez yapabilme ve bunları özgün çıktılar için kullanabilme yeteneğine sahip olma					X

16	Kentsel tasarım alanında gerçekleştirdiği bir çalışmayı bireysel olarak sürdürme yetkinliğine sahip olma								
17	Özgün bir akademik/bilimsel çalışma yapma, sunma ve diyalektik gerçevede tartışma yetkinliğine sahip olma								X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	16	3	48
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	16	6	96
Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Proje			
Seminer ve Sunum	2	14	28
Ödev	1	2	2
Final	1	1	1
Toplam İş Yüğü			175
Toplam İş Yüğü / 25			7
Dersin AKTS Kredisi			7