

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U+L Saat	Kredi	AKTS
Dönem Projesi	SIS 599	-	0+ 0 + 0	0	10

<b>Ön Koşul Dersleri</b>	-
--------------------------	---

<b>Dersin Dili</b>	İngilizce
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu (Tezsiz Yüksek Lisans)
<b>Dersin Koordinatörü</b>	
<b>Dersi Verenler</b>	
<b>Dersin Yardımcıları</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders öğrencilere elde ettikleri bilgiyi kullanarak iç mekanları sürdürülebilirlik ölçütleri doğrultusunda analiz ve kritik edebilmeyi olanaklı kılar. Sürdürülebilir iç mekanlar için disiplinlerarası projeler üretmelerini sağlar.
<b>Dersin İçeriği</b>	Analizler, araştırma yöntemleri, tasarım yöntemleri

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Öğrenciler sürdürülebilirlik ölçütleri doğrultusunda iç mekanları analiz ve kritik edebilir.	5,6,7	3,8,11,12	B
Öğrenciler sürdürülebilir iç mekanlar için disiplinler arası çalışmalar üretebilir.	8,9,10	3,6,7,8,11,13,14	D
Öğrenciler sürdürülebilir iç mekanlar tasarlayabilir.	3,4,7,10	4,5,6,11,13,15	B,D

<b>Öğrenim Yöntemleri:</b>	1: Anlatım, 2: Soru-Yanıt, 3: Tartışma, 4: Uygulama/Alıştırma, 5: Alan Gezisi, 6: Takım/Grup Çalışması, 7: Rol Oynama, 8: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma, 9: Gösterme, 10: Deney, 11: Gözlem, 12: Örnek Olay İncelemesi, 13: Sorun/Problem Çözme, 14: Beyin Fırtınası, 15: Proje Tasarımı/Yönetimi
<b>Ölçme Yöntemleri:</b>	A: Sınav B: Sunum C: Ödev D:Proje geliştirme

DERS AKIŞI	
Hafta	Konular
1	Proje konusunun tanıtılması
2	Proje alanının / konusunun görülmesi / incelenmesi
3	Proje konusunun analizleri

4	Proje konusunun analizleri	Sunum Hazırlığı
5	Ara değerlendirme / sunum	
6	Ara değerlendirme çıktıları doğrultusunda proje sürecinin ilerleyişi ile ilgili planlama	
7	Proje kritikleri	-
8	Proje kritikleri	Sunum Hazırlığı
9	Proje kritikleri	Sunum Hazırlığı
10	Ara değerlendirme / sunum	
11	Ara değerlendirme çıktıları üzerinden projenin sonuçlanmasına yönelik planlamalar	
12	Proje kritikleri	
13	Proje kritikleri	
14	Proje kritikleri	
15	Projenin teslimi	-

<b>KAYNAKLAR</b>	
<b>Ders Notu</b>	Ayşin, S., (2009), Sürdürülebilir Mimarlık, YEM Yayınları, İstanbul.
<b>Diğer Kaynaklar</b>	Ders notları, Bauer, M., Möslle, P., & Schwarz, M. (2009). Green building: guidebook for sustainable architecture. Springer Science & Business Media. Edwards B.(1998). Sustainable architecture, Architectural Press. Jones D.L. (1998). Architecture and the environment, Laurence King Publishing,Londra. Jones, L. (2008). Environmentally responsible design: Green and sustainable design for interior designers. John Wiley & Sons. Moxon, S. (2012). Sustainability in interior design. Laurence King Publishing. Sassi, P. (2006). Strategies for sustainable architecture. Taylor & Francis. Schmitz-Günther, T.(1998). Living spaces, sustainable building & design, Könenmann, Cologne. Spiegel R. and Meadows, D. (1999). Green building materials, John Wiley&Sons Inc., New York. Williamson, T., Radford, A., & Bennetts, H. (2003). Understanding sustainable architecture. Taylor & Francis. Winchip, S. M. (2011). Sustainable design for interior environments second edition. A&C Black.

<b>MATERYAL PAYLAŞIMI</b>	
<b>Dökümanlar</b>	-
<b>Ödevler</b>	-
<b>Sınavlar</b>	Sunum, proje teslimi

<b>DEĞERLENDİRME SİSTEMİ</b>		
<b>YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI</b>	<b>SIRA</b>	<b>KATKI YÜZDESİ</b>
Ara Sınav		
Proje	1	30
Final	1	70
	<b>Toplam</b>	<b>100</b>
<b>FİNALİN BAŞARIYA ORANI</b>		70
<b>YIL İÇİNİN BAŞARIYA ORANI</b>		30
	<b>Toplam</b>	<b>100</b>

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Sürdürülebilir tasarım ilkeleri ve uygulama yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma becerisi.					
2	Sürdürülebilir tasarımın tarihi ve kapsamı hakkında bilgi sahibi olma becerisi.					
3	Ekolojik tasarım yaklaşımlarının genel ilkelerini mimari ölçekte açıklama becerisi.					X
4	Çevreci teknolojileri tanıma ve mimari tasarım kapsamında kullanma becerisi.				X	
5	Sürdürülebilir tasarım üzerine gerçekleştirilmiş olan akademik ve profesyonel çalışmaları eleştirel bakış açısıyla değerlendirme becerisi.					X
6	Sürdürülebilirliğin sosyal boyutunu açıklama ve kültürel mirasın sürdürülebilirliği konusunda araştırma, inceleme, eleştirel değerlendirme yapma becerisi.			X		
7	Sürdürülebilirlik ile ilgili gerçekleştirdiği bir çalışmayı bireysel olarak sürdürme becerisi.					X
8	Sürdürülebilirlik alanında bireysel ve/veya grup içinde yapılmış bir çalışmayı sözlü, yazılı ve görsel bir biçimde aktarma becerisi.					X
9	Bilgiye erişebilmek için kaynak taraması yapma, veri tabanları ve diğer kaynaklardan yararlanma ve özgün bir bilimsel çalışma yapma becerisi.					X
10	Sosyal ve kültürel haklara saygılı, doğal çevrenin ve kültürel mirasın korunmasında duyarlı olma ve adalet bilinci ile karar verme ve hareket etme becerisi.					X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü(Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14X toplam ders saati)	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	10	140
Ödev/Sunum	0	0	0
Sunum	2	25	50
Final projesi	1	50	50
<b>Toplam İş Yükü</b>			240
<b>Toplam İş Yükü / 25 (s)</b>			9,6
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			10