

DERS BİLGİLERİ					
Ders	<i>Kodu</i>	<i>Yarıyıl</i>	<i>T+U+L Saat</i>	<i>Kredi</i>	<i>AKTS</i>
Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	CIS 501		3 + 0 + 0	3	10

Ön Koşul Dersleri

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu ders, bilimsel araştırmada uygulanabilecek ileri araştırma tekniklerine ve bilimsel araştırmanın kavramsal çerçevesine odaklanır. Nicel araştırmada tanımlayıcı, ilişkisel, nedensel karşılaştırmalı ve deneysel tasarımlar; nitel araştırmada gömülü teori, temellendirilmiş kuram ve olay analizleri ile yaklaşımlar geliştirilir. Mevcut bir araştırmanın analizi yapılarak yeni araştırma önerisi geliştirilir. Nicel araştırmada tanımlayıcı, ilişkisel, nedensel karşılaştırmalı ve deneysel tasarımlar; nitel araştırmada gömülü teori, temellendirilmiş kuram ve olay analizleri ile yaklaşımlar geliştirilir. Mevcut bir araştırmanın analizi yapılarak yeni araştırma önerisi geliştirilir.
Dersin İçeriği	Her tür bilimsel/sanatsal araştırma ve çalışmalar ile gerçekleştirilen bilimsel/sanatsal etkinlikler, desteklenen ve/veya yürütülen bilimsel/sanatsal araştırma-geliştirme projeleriyle ilgili araştırma etiği konularını, lisansüstü eğitim sırasında yapılan tez ve bilimsel yayınlar ile yürütülen bilimsel/sanatsal araştırma-geliştirme projeleriyle ilgili araştırma etiği konularını, görsel ve işitsel yayın organlarında yayımlanan ya da yayımlanmak üzere gönderilmiş olan her tür yayınlara ilgili yayın etiği sorunlarını ve etik ihlallerini; intihal, sahtecilik, çarpıtma, tekrar yayım, dilimleme ve haksız yazarlık konu başlıkları içerisinde kapsar.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1) Sosyal Bilimlerde araştırma tekniklerini öğrenir.		1,2,3,4	A,B
2) Edebiyatta araştırma tekniklerini öğrenir.		1,2,3,4	A,B
3) İntihal meselesini tartışır, bilimsel yaklaşımları öğrenir.		1,2,3,4	A,B

4) Örnekler okur ve bunları değerlendirir.	1,2,3,4	A,B
5) Bilimsel yayın-popüler yayın ayrımını yapar.	1,2,3,4	A,B
6) Kültür değişimleri üzerinden yayıncılık ilkelerini öğrenir, sorgular.	1,2,3,4	A,B
7) Editörlük becerisi edinir.	1,2,3,4	A,B

Öğrenim Yöntemleri:	1. Anlatım Yöntemi 2. Örnek Olay Yöntemi 3. Problem Çözme Yöntemi
Ölçme Yöntemleri:	A: Sunum B: Ödev C:Uygulama Dikey Sekmeler

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Eleştirel düşünme ve sıradan düşünmenin bileşenleri, hümanizm, bağnazlık ve önyargı	
2	Bilimsel araştırmalarda eleştirel düşünme	
3	Argüman haritalama 1- Basit bir argümanın bileşenleri, haritalama mantığı	
4	Argüman haritalama 1-vaka çalışması 1	
5	Argüman haritalaması 2-çoklu öncüller, ortak öncüller, altın kural, tavşan kuralı, el ele tutuşma kuralı. Mantıksal hatalar.	
6	Argüman eşleme 2 örnek olay çalışması 2	
7	'Sıradan' düşüncenin sonuçları olarak benmerkezcilik ve toplummerkezcilik	
8	Argümanların sınıflandırılması: vaka çalışmaları, argümanların onarılması.	
9	Gayri resmi yanılgılar: metinlerde vaka çalışmaları, üslup, denge ve önyargı.	
10	İnsan muhakemesinin evrensel unsurlarının, entelektüel standartların, düşüncenin mükemmelliğinin incelenmesi: Entelektüel standartların düşünce unsurlarına uygulanması	
11	Düşünme standartları: etik düşünme, Soru kategorileri, iyi düşünmeye yönlendiren sorular, sokratik sorgulama.	
12	Bilimsel felsefe	
13	Bilimsel yöntemler	
14	Final	
15		

KAYNAKLAR	
Ders Notu	Sekaran, Uma and Bougie, Roger. (2012). Research Methods for Business: A Skill Building Approach. 5. Basım.
Diğer Kaynaklar	Zikmund, W.G. (2003). Business research methods . 7. Basım. Thomson (South Western) Publications.

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	Ders notları
Ödevler	Tartışma
Sınavlar	Vize ve final

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SIRA	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	20
Kısa Sınav	1	40
Ödev	1	40
	Toplam	100
FİNALİN BAŞARIYA ORANI		40
YIL İÇİNİN BAŞARIYA ORANI		60
	Toplam	100

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
------------------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Öğrenci gelişen bilgisayar teknolojileriyle ortaya çıkan çoklu ortamlarda görsel ara yüzlerin tasarlanması ve geliştirilmesi için gerekli sistemlerin oluşturulması konusunda bilgi sahibidir.			x		

2	Öğrenci gelişen bilgisayar teknolojileriyle ortaya çıkan çoklu ortamlarda kullanıcılara amaçlarına uygun bilgisayar uygulamalarının tasarlanması, geliştirilmesi ve kullanılabilmesi için gerekli sistemlerin oluşturulması konusunda ileri bilgi sahibidir.	x
3	Bilgisayar biliminin temel işleyişini ve problemlerini soyut matematik çerçevesi içinde çözebilmek için gerekli algoritma veri yapılarını tasarlayabilen, geliştirilebilen ve uygulayabilen bilgi ve beceriye sahiptir.	x
4	Öğrenci günümüze kadar geliştirilen yapısal yazılım geliştirme araçlarıyla amacına uygun yazılım mantığını tasarlayabilme, bu yazılımları geliştirebilme ve farklı donanım ortamlarında uç kullanıcıların kullanımına sunabilme bilgi ve becerilerine sahiptir.	x
5	Öğrenci günümüze kadar geliştirilen nesne yönelimli yazılım geliştirme araçlarıyla amacına uygun yazılım mantığını tasarlayabilme, bu yazılımları geliştirebilme ve farklı donanım ortamlarında uç kullanıcıların kullanımına sunabilme bilgi ve becerilerine sahiptir.	x
6	Öğrenci bilgisayarların temel bileşeni işletim sistemlerinin işleyiş mantığını, sistemde işlerin ve kullanıcı yetkilerinin yönetimi için komutların geliştirilmesi ve farklı donanımsal ortamlarda uygulanmasını bilir.	x
7	Öğrenci veri kavramı, yapıları, modelleri ile veri tabanı uygulamalarını kullanma ve ilişkisel veri tabanlarında veriyi erişim ve işleme araçlarını tasarlama, geliştirme ve uygulama hakkında bilgi ve becerilere sahiptir.	x
8	Öğrenci ticari amaçlı yazılımların veri depolarının modellenmesi, yazılımdan bağlanarak(aracılığıyla) veriye erişim, verilerin işlenmesi konularında ilgili yazılım araçlarıyla geliştirme ve uygulayabilme bilgi ve becerilerine sahiptir.	x
9	Öğrenci bilgisayar ağlarının temellerini, ağ sistemin tasarlanması ve yapılandırılması, bakımı ve sorunlarını çözebilmek için gerekli ve yeterli bilgi birikimine sahip olmak.	x
10	Öğrenci günümüzün en büyük bilgisayar ağ olan internete özel olarak görsel ara yüzlerin ve çoklu katmanlı istemci/sunucu mimarisinde çalışabilecek yazılımların tasarlanması, geliştirilmesi ve uygulanabilmesi gerekli bilgi, beceri ve donanıma sahiptir.	x

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15X toplam ders saati)	14	3	42

Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	5	70
Ödev/Sunum	10	10	100
Ara Sınav	1	15	15
Final	1	15	15
Toplam İş Yüğü			242
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			9.6
Dersin AKTS Kredisi			10