

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Araştırma Semineri	CSE 590	1	0+1	0	2

<b>Ön Koşul Dersleri</b>	-
--------------------------	---

<b>Dersin Dili</b>	İngilizce
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Prof.Dr. Şebnem Baydere
<b>Dersi Verenler</b>	Prof.Dr. Şebnem Baydere
<b>Dersin Yardımcıları</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders kapsamında tez öğrencileri tez çalışmalarını ile ilgili bir sunum yaparlar
<b>Dersin İçeriği</b>	Tez çalışması ile ilgili sunum

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1. Araştırma çalışmalarını anlama ve anlatma becerisi	4	1	B
	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3:Uygulama		
<b>Ölçme Yöntemleri:</b>	A: Sınav, B: Sunum, C: Ödev, D:Proje		

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1-14	Tez çalışması sunumları	

KAYNAKLAR	
<b>Ders Kitabı</b>	
<b>Diğer Kaynaklar</b>	

<b>MATERYAL PAYLAŞIMI</b>	
<b>Dökümanlar</b>	
<b>Ödevler</b>	
<b>Sınavlar</b>	

<b>DEĞERLENDİRME SİSTEMİ</b>		
<b>YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI</b>	<b>SIRA</b>	<b>KATKI YÜZDESİ</b>
Sunum	1	100
<b>Toplam</b>		<b>100</b>
<b>Finalin Başarıya Oranı</b>		0
<b>Yıl içinin Başarıya Oranı</b>		100
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

<b>DERS KATEGORİSİ</b>	Bölüm Zorunlu
------------------------	---------------

<b>DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI</b>						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	İleri Bilgisayar Mimarileri konularında bilgi sahibi olmak					x
2	Bilgisayar Mühendisliği İleri Sistem Tasarımı konularında bilgi sahibi olmak					x
3	Bilgisayar Bilimleri kuramı konularında bilgi sahibi olmak					x
4	Bilimsel yayınları anlama, analiz ve kritik etme becerisi kazanmak, bilimsel araştırma yapma becerisi kazanmak					x
5	Yeni nesil telekom ve bilgisayar ağları konularında bilgi ve ve beceri kazandırmak					x

<b>AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU</b>			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders süresi	14	1	14
Presentation	1	36	36

<b>Toplam İş Yüğü</b>			50
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			2
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			2