

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
SİSTEM MİMARİSİNDE İLERİ KONULAR	CSE 620	1	3 + 0	3	10

Ön Koşul Dersleri	
--------------------------	--

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Doktora
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Gürhan Küçük
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere sistem mimarisi alanında araştırma yapma bilgi ve becerisi kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	Sistem Mimarisinde ileri ve güncel araştırma konuları.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Sistem mimarisi problemlerine mühendislik çözümleri araştırması için deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	4,5,8	1,2	A, B
Yayınlanmış bir çalışmanın anlaşılması, avantaj ve dezavantajlarının incelenmesi ve sunulması becerisi.	2,3,8	1,2	B, C
Bir araştırma bildirisini yazma becerisi.	4,5,6,8	1,2	A, D

Öğretim Yöntemleri:	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Uygulama
Ölçme Yöntemleri:	A: Deney, B: Ödev, C: Sunum, D: Dönem Projesi

DERS AKIŐI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriő	
2	Araştırma alanları: SMT, CMP, GPU, Bellek, Güvenlik, Güç/Enerji, Karmaşıklık, Performans	
3	Bildiri tartıőması - I	
4	Bildiri tartıőması - II	
5	Bildiri tartıőması - III	
6	Bildiri tartıőması - IV	
7	Alan özelleőmesi ve seçilen alan ve konulara odaklanma	
8	DeneySEL metodoloji	
9	Derin analiz ve seçilen çalıőmaların simülasyonu	
10	Araştırma önerisi, analiz ve tasarım detayları	
11	Önerilen metodun gerçEkleilmesi	
12	Testler ve test sonuçlarının toplanması	
13	Bildiri yazımı	
14	Bildiri sunumu	

KAYNAKLAR	
Ders Kitabı	
Diđer Kaynaklar	Güncel, seçkin konferanslarda yayınlanmış araştırma bildirileri çalıőılacaktır.

MATERYAL PAYLAŐIMI	
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Ödev (Bildiri değerlendirmeleri)	4	20
Proje	1	80
Toplam		100
Finalin Başarıya Oranı		0
Yıl içinin Başarıya Oranı		100
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
------------------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Temel bilimleri, matematik ve mühendislik bilimlerini üst düzeyde anlar ve uygular.					
2	Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği Alanında en son gelişmeler dâhil olmak üzere genişlemesine ve derinlemesine bilgi sahibidir.					X
3	Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği Alanında en yeni bilgilere ulaşır ve bunları kavrayarak araştırma yapabilmek için gerekli yöntem ve becerilerde üst düzeyde yeterliğe sahiptir.					X
4	Bilime veya teknolojiye yenilik getiren, yeni bir bilimsel yöntem veya teknolojik ürün/süreç geliştiren ya da bilinen bir yöntemi yeni bir alana uygulayan kapsamlı bir çalışma yapar.					X
5	Yeni nesil telekom ve bilgisayar ağları konularında bilgi ve ve beceri kazandırmak					X
6	Akademik çalışmalarının çıktılarını saygın akademik ortamlarda yayınlamak bilim ve teknoloji literatürüne katkıda bulunur.					X
7	Bilimsel, teknolojik, sosyal ve kültürel gelişmeleri değerlendirme ve bilimsel tarafsızlık ve etik sorumluluk bilinciyle topluma aktarır.					
8	Bilgisayar Mühendisliği ile ilgili uzmanlık alanındaki fikirlerin ve gelişmelerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapar.					X
9	Bilgisayar Mühendisliği uzmanlık alanında çalışanlarla ve daha geniş bilimsel ve sosyal topluluklarla yazılı ve sözlü etkin iletişim kurar, bir					

	yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Genel Düzeyinde kullanarak ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurar ve tartışır.								
10	Bilimsel, teknolojik, sosyal ve kültürel gelişmeleri değerlendirir ve bilimsel tarafsızlık ve etik sorumluluk bilinciyle topluma aktarır.								

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (sınav haftası hariç x toplam ders ve lab saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	6	84
Ara Sınav			
Ödev	5	5	25
Dönem Projesi ve Sunum	1	100	100
Toplam İş Yüğü			251
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			10
Dersin AKTS Kredisi			10