

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
İklim Değişikliği ve Sürdürülebilir Kalkınma	CHBE 591	1 veya 2	3 + 0	3	10

<b>Ön Koşul Dersleri</b>	-
--------------------------	---

<b>Dersin Dili</b>	İngilizce
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Türü</b>	Teknik Seçmeli
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Daha sonra anons edilecektir.
<b>Dersi Verenler</b>	Daha sonra anons edilecektir.
<b>Dersin Yardımcıları</b>	Daha sonra anons edilecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğrencileri iklim değişikliği ve sürdürülebilir kalkınma kavramları çerçevesinde iklim değişikliğinin etkilerini yorumlamak için ihtiyaç duyacakları uygun ve araçlarla donatmak, mevcut sistemlerin iklim değişikliğine karşı kırılganlığını azaltmaya yönelik önlemler ve iklim değişikliğinin olası etkilerini azaltmaya yönelik stratejiler hakkında bilgi sahibi yapmaktır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Küresel iklim sistemi , iklim değişikliği: Nedenler ve sonuçlar, sürdürülebilir kalkınma: Kapsam ve gelişen trendler, sürdürülebilir kalkınma: Bir arayüz, sürdürülebilir kalkınma hedefleri: Genel bir bakış, iklim değişikliği ve sürdürülebilir kalkınma: Ulusal politikalar, sürdürülebilir kalkınma hedeflerine ulaşma: Çeşitli paydaşların rolü, iklim değişikliği ve sürdürülebilir kalkınma için ortaklık oluşturma

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
İklim değişikliği ve sürdürülebilir kalkınma boyutunda genel bir konsept	3,7,8,10	1,2,3	A,B,C
İklim değişikliğinin etkilerini yorumlayabilmek için uygun araç ve teknikler	3,7,8,10	1,2,3	A,B,C
Sistemlerin iklim değişikliğine karşı kırılganlıklarını yorumlamaya yönelik genel bir anlayış	3,7,8,10	1,2,3	A,B,C

İklim değişikliğinin etkilerini azaltmaya veya bu etkilere uyum sağlamaya yönelik genel bir anlayış	3,7,8,10	1,2,3	A,B,C
İklim değişikliği ve sürdürülebilir kalkınmaya yönelik devlet politikaları	3,7,8,10	1,2,3	A,B,C

<b>Öğretim Yöntemleri:</b>	1: Anlatım, 2: Tartışma 4: Vaka İncelemesi
<b>Ölçme Yöntemleri:</b>	A: Sınav , B: Proje , C: Ödev

<b>DERS AKIŐI</b>		
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>
1	Küresel İklim Sistemi	Ders Notları
2-3	İklim Değişikliği: Nedenler ve Sonuçlar	Ders Notları
4-5	Sürdürülebilir Kalkınma: Kapsam ve Gelişen Trendler	Ders Notları
6-7	İklim Değişikliği ve Sürdürülebilir Kalkınma: Bir Arayüz	Ders Notları
8	Vize	Ders Notları
8-9	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri: Genel bir Bakış	Ders Notları
10-11	İklim Değişikliği ve Sürdürülebilir Kalkınma: Ulusal Politikalar	Ders Notları
12-13	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerini Başarma: Çeşitli Paydaşların Rolü	Ders Notları
14	İklim Değişikliği ve Sürdürülebilir Kalkınma için Ortaklık Oluşturma	Ders Notları

<b>KAYNAKLAR</b>	
<b>Ders Notu</b>	
<b>Dięer Kaynaklar</b>	<p>FU Hagen / Lund University, Climate Change – A Question of Justice? Massive Open Online Course (MOOC),</p> <p>Spencer Weart (2008). The Discovery of Global Warming, Harvard University Press, Revised and Expanded Edition</p> <p>Crane, Andrew / Matten, Dirk (2010): Business Ethics: Managing Corporate Citizenship and Sustainability in the Age of Globalization, 3rd ed., Oxford (Oxford University Press)</p>

<b>MATERYAL PAYLAŞIMI</b>	
<b>Dökümanlar</b>	
<b>Ödevler</b>	
<b>Sınavlar</b>	

<b>DEĞERLENDİRME SİSTEMİ</b>		
<b>YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI</b>	<b>SIRA</b>	<b>KATKI YÜZDESİ</b>
Ara Sınav	1	20
Ödev	3	30
Proje	1	20
<b>Toplam</b>		<b>70</b>
<b>Finalin Başarıya Oranı</b>		30
<b>Yıl içinin Başarıya Oranı</b>		70
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

<b>DERS KATEGORİSİ</b>	Uzmanlık / Alan Dersleri
------------------------	--------------------------

<b>DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI</b>						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Kimya Mühendisliği alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşır, bilgiyi değerlendirir, yorumlar ve uygular					
2	Kimya Mühendisliğinde uygulanan güncel teknik ve yöntemler ile bunların kısıtları hakkında kapsamlı bilgi sahibidir.					

3	Mesleğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamalarının farkında olup, gerektiğinde bunları inceler ve öğrenir.					X
4	Kimya Mühendisliği problemlerini kurgular, çözmek için yöntem geliştirir ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygular.					
5	Analitik modelleme ve deneysel esaslı araştırmaları tasarlar ve uygular; bu süreçte karşılaşılan karmaşık durumları çözümler ve yorumlar.					
6	Yeni ve/veya özgün fikir ve yöntemler geliştirir; sistem, parça veya süreç tasarımlarında yenilikçi çözümler geliştirir.					
7	Sınırlı ya da eksik verileri kullanarak bilimsel yöntemlerle bilgiyi tamamlar ve uygular; değişik disiplinlere ait bilgileri bütünleştirir.					X
8	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.					X
9	Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarır.					
10	Kimya Mühendisliği uygulamalarının sosyal ve çevresel boyutlarını betimler.					X
11	Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetir.					
12	Çok disiplinli takımlarda liderlik yapar, karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirir ve sorumluluk alır.					

<b>AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU</b>			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası hariç: 13x toplam ders saati)	13	3	39
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	7	98
Ara Sınav	1	3	3
Proje	1	70	70
Ödev	3	9	27
Final	1	3	3
<b>Toplam İş Yüğü</b>			240
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			9.6
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			10