

DERS BİLGİLERİ						
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS	
Doğal Afetler ve Barınak - Araştırma ve Tasarım	ARCH 562	2020-2021 Güz	3+0	3	7	

Ön Koşul Dersleri	-
-------------------	---

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Faruk Can Ünal
Dersi Verenler	-
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Amacı	Bu derste afet sonrası ortamı mimarlık bağlamı olarak kavrama ve barınak tasarım ilkelerini öğrenme amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Doğal veya insan kaynaklı afetler sonrası ihtiyaç duyulan acil barınma ihtiyacının karşılanmasındaki temel gereksinimlerin kavranması amaçlanmaktadır. Dünya üzerindeki birçok farklı konumda olduğu gibi Türkiye de bulunduğu konum itibari ile doğal afetlere maruz kalmaya açık durumdadır. Doğal afetler sonrasında kullanılmak üzere uygun tasarım çözümlerinin geliştirilmesi önem taşımaktadır. Gerçekleştirilecek araştırmalar aracılığıyla barınak tasarımına yönelik önerilerin geliştirilmesi beklenmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Afet sonrası çevre hakkında mimari proje alanı olarak değerlendirme ve sunum yapabilme kabiliyeti	3,5,6,8,15	1,3,4,5,6	B, C
Prefabrik mimari yapıları üretim yöntemleri, tasarım ve performans açısından analiz etme becerisi	3,5,6,8,15	1,3,4,5,6	B, C
Afet sonrası barınakların tasarım ilkelerini görsel olarak analiz etme ve sunma becerisi	3,5,6,8,15	1,3,4,5,6	B, C
Hafif yapılar hakkında değerlendirme ve sunum yapma becerisi	3,5,6,8,15	1,3,4,5,6	B, C

Öğretim Yöntemleri:	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Seminer, 5: Proje, 6: Grup Çalışması, 7) Teknik Gezi;
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav , B:Jüri, C: Ödev, D:Kısa sınav,

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Afet ve barınağa giriş	
2	Mimari için bir bağlam olarak afet sonrası ortam	
3	Mimarlıkta barınak tasarım ilkeleri ve kavramları	
4	Afet sonrası barınma önlemleri: planlama, uygulama (uluslararası)	
5	Afet sonrası barınma önlemleri: planlama, uygulama (ulusal)	
6	Hafif Yapılar	
7	Öğrenci araştırma sunumları	
8	Verilen alan için veri analizi ve yorumlanması	
9	Verilen alan için deprem sonrası yerleşim önerileri	
10	Verilen alan için deprem sonrası barınak tasarım önerileri	
11	Öğrenci Proje Sunumları ve Eleştiriler	
12	Öğrenci Proje Sunumları ve Eleştiriler	
13	Öğrenci Proje Sunumları ve Eleştiriler	
14	Öğrenci Proje Sunumları ve Eleştiriler	

KAYNAKLAR	
Ders Notu	Kronenburg R., Portable Architecture, Birkhaeuser Architecture, 2008
Diğer Kaynaklar	Siegal J., Mobile: The Art of Portable Architecture, Princeton Architectural Press, 2002

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	Sunumlar
Ödevler	Sunumlar
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SIRA	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	-	
Kısa Sınav	-	
Proje	-	
Seminer ve Sunum	2	40
Ödev	-	
Final	1	60
Toplam		100
Finalin Başarıya Oranı		60
Yıl içinin Başarıya Oranı		40
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
-----------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Kentsel tasarım ihtiyacını ortaya çıkaran ve aynı zamanda tasarım projesinin çıktıları arasında olan sosyal-ekonomik ve mekansal unsur ve süreçler hakkında bilgi edinme ve kavrama					
2	Kapsamlı programı olan binanın tasarım aşamasından detaylı sistem geliştirme aşamasına kadar (strüktürel ve çevresel sistemler, güvenlik ve yangın koruma, bölücü sistemler, yapı kabuğu, bia servis sistemleri					
3	Mimari yapı alanında kazanmış olduğu deneyimi geniş alanlara yönlendirebilme ve stratejiler üretebilme becerisine sahip olma				x	
4	Mimari proje ve yapım yönetiminde üstlendiği yönetim görevleri ve yönetim etkinliğini arttıracak yaklaşım, model ve teknikler hakkında bilgi sahibi olma					
5	Çağdaş taşıyıcı sistemlerin tasarım ilkeleri ve uygulama yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma				x	
6	Mimari alanında kazandığı donanımı tasarım süreci ve uygulama aşamalarına aktararak uygulayabilme becerisine sahip olma				x	
7	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak alanıyla ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahip olmak					
8	Mimari yapı alanında araştırma, inceleme, eleştirel değerlendirme yapabilme, uygun teknikleri kullanabilme ve özgün sonuçlar üretebilme becerisine sahip olma					

9	Mimari yapı alanı çerçevesinde proje ve yapım süreci ile ilişki kuabilme, analiz etme ve değerlendirme yetkinliğine sahip olma				
10	Bir mimari projenin mimari yapı alanında vermesi gereken stratejik kararları alabilme ve özgün çözümler üretebilme yetkinliğine sahip olma				
11	Kendi alanında bireysel ve/veya grup içinde yapılmış bir çalışmayı en az bir yabancı dilde, gereken bilgisayar programlarını kullanarak sözlü, yazılı ve görsel, sistemli bir biçimde akırtabilme yetkinliğine sahip olma				
12	Kentsel tasarım, mimarlık ve diğer çalışma alanlarıyla ilişkileri konusunda bilgiye sahip olma				
13	Kentsel tasarım projesini ve/veya araştırmasını tüm bilgi birikimini kullanarak ve yeni metod ve fikirler üreterek hazırlayabilme yeteneğine sahip olma				
14	Sosyo-ekonomik ve mekansal ölçütleri tasarım süreci içinde kullanabilme yeteneğine sahip olma				
15	Alanında araştırma, bilgi edinme, analiz ve sentez yapabilme ve bunları özgün çıktılar için kullanabilme yeteneğine sahip olma				
16	Kentsel tasarım alanında gerçekleştirdiği bir çalışmayı bireysel olarak sürdürme yetkinliğine sahip olma				
17	Özgün bir akademik/bilimsel çalışma yapma, sunma ve diyalektik çerçevede tartışma yetkinliğine sahip olma				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	4	56
Ara Sınav	-	-	-
Kısa Sınav	-	-	-
Proje	4	10	40
Seminer ve Sunum	2	16	32
Ödev			
Final	1	3	3
Toplam İş Yüğü			173
Toplam İş Yüğü / 25			6.92
Dersin AKTS Kredisi			7