

| DERS BİLGİLERİ | | | | | |
|--|----------|-----------|----------|-------|------|
| Ders Bilgileri | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | Kredi | AKTS |
| İleri Düzeyde Kentsel Tasarım - Kavramlar ve Analizler | ARCH 543 | Güz/Bahar | 3+0 | 3 | 7 |

| | |
|-------------------|---|
| Ön Koşul Dersleri | - |
|-------------------|---|

| | |
|---------------------|---|
| Dersin Dili | İngilizce |
| Dersin Seviyesi | Yüksek lisans |
| Dersin Türü | Seçmeli |
| Dersin Koordinatörü | |
| Dersi Verenler | |
| Dersin Yardımcıları | |
| Dersin Amacı | Bir kentsel tasarım kılavuzu kapsamında, çevre imgesinin tanımlanması ve kalitesinin artırılması |
| Dersin İçeriği | Tekil yapıların sadece bir çevre bağlamı içinde anlamlı olduğunun gözlemlenmesi. Neden bazı yerlerin güçlü çevresel imgesi olduğunun anlaşılması. Kentsel tasarım kılavuzlarının ana öğelerinin anlaşılması |

| Dersin Öğrenme Çıktıları | Program Öğrenme Çıktıları | Öğretim Yöntemleri | Ölçme Yöntemleri |
|---|---------------------------|--------------------|------------------|
| Öğrenciler yerlerin mekansal özelliklerini analiz etme becerisine sahip olurlar | 1,2 | 1,2,3,4 | C |
| Öğrenciler kentsel tasarım kılavuzlarının bileşenlerini analiz edebilirler | 1,2 | 1,2,3,4 | C |
| Öğrenciler yer hissini koruyacak kentsel tasarım kılavuzları hazırlayabilirler | 1,2 | 1,2,3,4 | C |

| | |
|---------------------|--|
| Öğretim Yöntemleri: | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3:Tartışma, 4:Seminer, 5: Proje, 6: Grup Çalışması, 7) Teknik Gezi; |
| Ölçme Yöntemleri: | A: Sınav , B:Jüri, C: Ödev, D:Kısa sınav, |

| DERS AKIŞI | | |
|------------|--|---------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
| 1 | Derse giriş ve ana kavramların tanıtılması | |
| 2 | - Uzay ve mekan - Yerin ruhu ve yer hissi - Kentsel kimliğin sürdürülebilirliği, | Okuma parçalarının tartışılması |
| 3 | - Çevrenin beğenilen ve beğenilmeyen öğeleri - Yer-kurma ilkeleri | Okuma parçalarının tartışılması |
| 4 | Fenomenoloji ve mimarlık | |
| 5 | - Sürdürülebilir gelişmede yer kurma ve yer hissi | Okuma parçalarının tartışılması |
| 6 | - Tarihi kentlerde koruma ve sürdürülebilirlik | Okuma parçalarının tartışılması |
| 7 | Birinci Vize Midterm (%20) Poster sunumları - I. Hafta : Yerin Ruhü – hoşlanılan yerler | sunumlar |
| 8 | Poster sunumları - II. Hafta : Yerin Ruhü – hoşlanılan yerler | sunumlar |
| 9 | Kentsel tasarım kılavuzu kavramı ve tasarım kılavuzlarının önemi | |
| 10 | Kentsel tasarım kılavuzu hazırlama ilkeleri - I | |
| 11 | Kentsel tasarım kılavuzu hazırlama ilkeleri - II | |
| 12 | Carmel-by the Sea örneği | |
| 13 | Stratford-upon-Avon örneği | |
| 14 | Presentation of proposals: Design Guidelines - part I (% 40) | Presentation of Proposals |
| 15 | Presentation of proposals: Design Guidelines - part I (% 40) | Presentation of Proposals |

| KAYNAKLAR | |
|-----------------|---|
| Ders Notu | Kentsel Tasarım Kılavuzları 3 Cilt , MSGSÜ Yayını, 2015 |
| Diğer Kaynaklar | |

| MATERYAL PAYLAŞIMI | |
|--------------------|--|
| Dökümanlar | Ders esnasında paylaşımı yapılacaktır. |

| | |
|----------|--|
| Ödevler | |
| Sınavlar | |

| DEĞERLENDİRME SİSTEMİ | | |
|---------------------------|------|---------------|
| YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI | SIRA | KATKI YÜZDESİ |
| Ara Sınav | | |
| Kısa Sınav | | |
| Proje | | |
| Seminer ve Sunum | 2 | 60 |
| Ödev | | |
| Final | 1 | 40 |
| Toplam | | 100 |
| Finalin Başarıya Oranı | | 40 |
| Yıl içinin Başarıya Oranı | | 60 |
| Toplam | | 100 |

| | |
|-----------------|--------------------------|
| DERS KATEGORİSİ | Uzmanlık / Alan Dersleri |
|-----------------|--------------------------|

| DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI | | | | | | |
|------------------------------------|---|--------------|---|---|---|---|
| No | Program Öğrenme Çıktıları | Katkı Düzeyi | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Kentsel tasarım ihtiyacını ortaya çıkaran ve aynı zamanda tasarım projesinin çıktıları arasında olan sosyal-ekonomik ve mekansal unsur ve süreçler hakkında bilgi edinme ve kavrama | | | | | X |
| 2 | Kapsamlı programı olan binanın tasarım aşamasından detaylı sistem geliştirme aşamasına kadar (strüktürel ve çevresel sistemler, güvenlik ve yangın koruma, bölücü sistemler, yapı kabuğu, bia servis sistemleri | | | | | |
| 3 | Mimari yapı alanında kazanmış olduğu deneyimi yeniş alanlara yönlendirebilme ve stratejiler üretebilme becerisine sahip olma | | | | | |
| 4 | Mimari proje ve yapım yönetiminde üstlendiği yönetim görevleri ve yönetim etkinliğini arttıracak yaklaşım, model ve teknikler hakkında bilgi sahibi olma | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|--|--|---|
| 5 | Çağdaş taşıyıcı sistemlerin tasarım ilkeleri ve uygulama yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma | | | | | | | | |
| 6 | Mimari alanında kazandığı donanımı tasarım süreci ve uygulama aşamalarına aktararak uygulayabilme becerisine sahip olma | | | | | | | | |
| 7 | Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak alanıyla ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahip olmak | | | | | | | | |
| 8 | Mimari yapı alanında araştırma, inceleme, eleştirel değerlendirme yapabilme, uygun teknikleri kullanabilme ve özgün sonuçlar üretebilme becerisine sahip olma | | | | | | | | |
| 9 | Mimari yapı alanı çerçevesinde proje ve yapım süreci ile ilişki kurabilme, analiz etme ve değerlendirme yetkinliğine sahip olma | | | | | | | | |
| 10 | Bir mimari projenin mimari yapı alanında vermesi gereken stratejik kararları alabilme ve özgün çözümler üretebilme yetkinliğine sahip olma | | | | | | | | |
| 11 | Kendi alanında bireysel ve/veya grup içinde yapılmış bir çalışmayı en az bir yabancı dilde, gereken bilgisayar programlarını kullanarak sözlü, yazılı ve görsel, sistemli bir biçimde akartabilme yetkinliğine sahip olma | | | | | | | | |
| 12 | Kentsel tasarım, mimarlık ve diğer çalışma alanlarıyla ilişkileri konusunda bilgiye sahip olma | | | | | | | | |
| 13 | Kentsel tasarım projesini ve/veya araştırmasını tüm bilgi birikimini kullanarak ve yeni metod ve fikirler üreterek hazırlayabilme yeteneğine sahip olma | | | | | | | | |
| 14 | Sosyo-ekonomik ve mekansal ölçütleri tasarım süreci içinde kullanabilme yeteneğine sahip olma | | | | | | | | X |
| 15 | Alanında araştırma, bilgi edinme, analiz ve sentez yapabilme ve bunları özgün çıktılar için kullanabilme yeteneğine sahip olma | | | | | | | | |
| 16 | Kentsel tasarım alanında gerçekleştirdiği bir çalışmayı bireysel olarak sürdürme yetkinliğine sahip olma | | | | | | | | |
| 17 | Özgün bir akademik/bilimsel çalışma yapma, sunma ve diyalektik çerçevede tartışma yetkinliğine sahip olma | | | | | | | | X |

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 6 | 96 |
| Ara Sınav | | | |
| Kısa Sınav | | | |
| Proje | | | |
| Seminer ve Sunum | 2 | 14 | 28 |
| Ödev | 1 | 2 | 2 |
| Final | 1 | 1 | 1 |
| Toplam İş Yüğü | | | 169 |
| Toplam İş Yüğü / 25 | | | 6.76 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 7 |