

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Kentsel Dönüşüm	ARCH 541	Bahar	3 + 0	3	7

<b>Ön Koşul Dersleri</b>	-
--------------------------	---

<b>Dersin Dili</b>	İngilizce
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli
<b>Dersin Koordinatörü</b>	
<b>Dersi Verenler</b>	Doç.Dr. A.Dilek Darby
<b>Dersin Yardımcıları</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	2.Dünya Savaşı sonrası Avrupa ve Amerika kentlerindeki kentleşme dinamiklerinin öğretilmesi, çeşitli kentsel yenileme ve dönüşüm projelerinin (emlak-eksenli, kültür ve turizm eksenli, mahalle yenilemesi) ve aktörlerinin çalışılması, Türkiye'deki kentleşme sürecinin, konut sunum ve dönüşüm ile ilgili yasa ve yönetmeliklerin tartışılması
<b>Dersin İçeriği</b>	Avrupa, Amerika ve Türkiye'deki kentleşme biçimleri ve dönüşüm ve yenileme projeleri

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1) Öğrenci Batıdaki kentleşme biçimlerini Türkiye ile karşılaştırma becerisine sahiptir.	1, 14,15	1,2,3,4,	C
2) Öğrenci Türkiye'deki ve batıdaki kentsel dönüşüm projelerinin mekansal ve sosyo-ekonomik dinamiklerini Türkiye'deki dönüşüm projeleri ile karşılaştırma becerisine sahiptir.	14,15,17	1,2,3,4,	C

<b>Öğretim Yöntemleri:</b>	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3:Tartışma, 4:Seminer, 5: Proje, 6: Grup Çalışması, 7) Teknik Gezi;
<b>Ölçme Yöntemleri:</b>	A: Sınav , B:Jüri, C: Ödev, D:Kısa sınav,

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık

1	Giriş	
2	Kentsel dönüşümün arka planı: ekonomik sorunlar ve kent	Ders notları
3	Yeni kentsel ekonomiler	Ders notları
4	Kentsel politika ve değişen kent	Ders notları
5	Kentsel değişim ve yeni kent formları	Ders notları
6	Kentin imajının değişmesi	Ders notları
7	Kültür ve turizm-eksenli dönüşüm projeleri	Ders notları
8	Sosyal ve yerel halk-eksenli dönüşüm	Ders notları
9	Konut eksenli dönüşüm ve soylulaşma	Ders notları
10	Avrupa'daki dönüşüm projelerinin başarılı ve başarısız yönleri ve Türkiye'deki kentsel dönüşüm deneyimi, çok hata , az kazanım	
11	Öğrenci sunumları	
12	Öğrenci sunumları	
13	Öğrenci sunumları	
14	Konuların tekrarı	

#### KAYNAKLAR

<b>Ders Notu</b>	<p>Couch, C., Fraser, C. and Percy, S. (2003) <i>Urban Regeneration in Europe</i>, Blackwell</p> <p>Hall, T. (1998) <i>Urban Geography</i>, Routledge, London and New York.</p> <p>Harvey, D (1989) 'From managerialism to entrepreneurialism: the transformation in urban governance in late capitalism', <i>Geografiska Annaler</i>, 71 B, pp.3-17.</p> <p><i>Istanbul 2004: Küçükçekmece Urban Regeneration Symposium Proceedings</i>, (Eds D. Özdemir, P.Özden, and S.Turgut), Küçükçekmece Municipality.</p> <p>Özdemir, D. (2010) <i>Kentsel Dönüşümde Politika, Mevzuat, Uygulama: Avrupa Deneyimi, İstanbul Uygulamaları</i>, Nobel Yayınları</p> <p>Roberts, P. (2000) 'The Evolution, Definition and Purpose of Urban Regeneration', P. Roberts ve H. Sykes (ed), <i>Urban Regeneration: a Handbook</i> Sage, Londra.</p> <p>Tallon, A. (2010) Tallon, A. (2010) <i>Urban Regeneration in the UK</i>, Routledge, London</p>
------------------	---

<b>Diğer Kaynaklar</b>	Fainstein, S. ve Judd, D. (1999) 'Global forces, local strategies, and urban tourism', The Tourist City, D. Judd and S. Fainstein (eds.) içinde, Yale University Press, New Haven ve Londra.
	Fainstein, S. ve Gladstone, D. (1999) 'Evaluating urban tourism', The Tourist City, D. Judd and S. Fainstein (eds.) içinde, Yale University Press, New Haven ve Londra.
	Kearns, A. (2003) 'Social capital, regeneration and urban policy', in R.Imrie and M.Raco (eds.) <i>Urban Renaissance? New Labour, Community and Urban Policy</i>
	Oatley, N. (2000) 'New Labour's Approach to Age-old Problems: Renewing and revitalising poor neighbourhoods - the national strategy for neighbourhood renewal', <i>Local Economy</i> , 15(2), s.86-97.
	Oc, T. and Tiesdell, S. (1997) The death and life of city centres', in T.Oc and S.Tiesdell (eds.) <i>Safer City Centres: Reviving the Public Realm</i> , London, Paul Chapman, p.1-20.
Özdemir, D., (1998) "Kentsel Yenileme Projelerinin Oluşturulmasında Devlet Politikaları ve Kamu-Özel Sektör İlişkilerine İki Farklı Yaklaşım: Paris-Londra", <i>Ege Mimarlık</i> , sayı 26, s. 32-36	

<b>MATERYAL PAYLAŞIMI</b>	
<b>Dökümanlar</b>	
<b>Ödevler</b>	
<b>Sınavlar</b>	

<b>DEĞERLENDİRME SİSTEMİ</b>		
<b>YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI</b>	<b>SIRA</b>	<b>KATKI YÜZDESİ</b>
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Proje		
Seminer ve Sunum	1	70
Ödev	1	30
<b>Toplam</b>		<b>100</b>
<b>Finalin Başarıya Oranı</b>		-
<b>Yıl içinin Başarıya Oranı</b>		100
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

<b>DERS KATEGORİSİ</b>	Uzmanlık / Alan Dersleri
------------------------	--------------------------

**DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI**

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Kentsel tasarım ihtiyacını ortaya çıkaran ve aynı zamanda tasarım projesinin çıktıları arasında olan sosyal-ekonomik ve mekansal unsur ve süreçler hakkında bilgi edinme ve kavrama					X
2	Kapsamlı programı olan binanın tasarım aşamasından detaylı sistem geliştirme aşamasına kadar (strüktürel ve çevresel sistemler, güvenlik ve yangın koruma, bölücü sistemler, yapı kabuğu, bia servis sistemleri					
3	Mimari yapı alanında kazanmış olduğu deneyimi yeni alanlara yönlendirebilme ve stratejiler üretebilme becerisine sahip olma					
4	Mimari proje ve yapım yönetiminde üstlendiği yönetim görevleri ve yönetim etkinliğini arttıracak yaklaşım, model ve teknikler hakkında bilgi sahibi olma					
5	Çağdaş taşıyıcı sistemlerin tasarım ilkeleri ve uygulama yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma					
6	Mimari alanında kazandığı donanımı tasarım süreci ve uygulama aşamalarına aktararak uygulayabilme becerisine sahip olma					
7	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak alanıyla ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahip olmak					
8	Mimari yapı alanında araştırma, inceleme, eleştirel değerlendirme yapabilme, uygun teknikleri kullanabilme ve özgün sonuçlar üretebilme becerisine sahip olma					
9	Mimari yapı alanı çerçevesinde proje ve yapım süreci ile ilişki kuabilme, analiz etme ve değerlendirme yetkinliğine sahip olma					
10	Bir mimari projenin mimari yapı alanında vermesi gereken stratejik kararları alabilme ve özgün çözümler üretebilme yetkinliğine sahip olma					
11	Kendi alanında bireysel ve/veya grup içinde yapılmış bir çalışmayı en az bir yabancı dilde, gereken bilgisayar programlarını kullanarak sözlü, yazılı ve görsel, sistemli bir biçimde akartabilme yetkinliğine sahip olma					
12	Kentsel tasarım, mimarlık ve diğer çalışma alanlarıyla ilişkileri konusunda bilgiye sahip olma					
13	Kentsel tasarım projesini ve/veya araştırmasını tüm bilgi birikimini kullanarak ve yeni metod ve fikirler üreterek hazırlayabilme yeteneğine sahip olma					
14	Sosyo-ekonomik ve mekansal ölçütleri tasarım süreci içinde kullanabilme yeteneğine sahip olma					X
15	Alanında araştırma, bilgi edinme, analiz ve sentez yapabilme ve bunları özgün çıktılar için kullanabilme yeteneğine sahip olma					X
16	Kentsel tasarım alanında gerçekleştirdiği bir çalışmayı bireysel olarak sürdürme yetkinliğine sahip olma					
17	Özgün bir akademik/bilimsel çalışma yapma, sunma ve diyalektik çerçevede					X

tartışma yetkinliğine sahip olma

### AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	16	3	48
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	16	6	96
Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Proje			
Seminer ve Sunum	2	14	28
Ödev	1	2	2
Final	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			175
<b>Toplam İş Yüğü /25</b>			7
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			7